

医学人文研究院举办第五、六期学术沙龙

● 4 月 12 日下午，我院邀请到了中山大学社会学与人类学学院程瑜副教授（医学人类学与行为健康研究中心副主任）做第五期学术沙龙的主题报告。刘继同副教授、赖立里博士担任评论人。

程老师介绍了美国医学人类学的发展历程——由早期的对非西方医学的跨文化比较研究到一些具有里程碑意义著作的出版，医学人类学逐步形成并兴起。各种威胁全人类的严重疾病尤其是艾滋病的出现，推动了医学人类学的迅速发展和推广，尤以美国在这一领域处于领先地位。医学人类学重视微观个体的深入挖掘，不同于探寻总体共性的学科。在发展中，医学人类学形成了两个主要的研究方向：一是关于健康与疾病的跨文化研究，二是在公共卫生领域的应用研究，程老师以这两个方向的代表学者及其著作，进行了举例说明。他还结合自己的研究实践先后介绍了医学人类学所运用的“文化相对论”、“整体观”等理论，列述了医学人类学采用的研究方法，如“参观观察”、“深入访谈”、“半结构式问卷研究”等等。

赖立里博士简要陈述了自己如何认识医学人类学的特点。她还讲到，在医疗活动中，医生与患者往往对病情以及病痛有着不同的认识和理解，医患矛盾也可以看作是一种文化差异造成的纠纷和冲突，医学人类学聚焦于跨文化的比较，是研究医患关系的一个良好视角。刘继同老师补充评论说，学科发展存在着一个递进的过程，医学人类学在美国的迅猛发展也与其社会的文明程度密切相关。

与会老师针对医学人类学的研究方法、视角和立场，进行了热烈的讨论。本期沙龙活动使我们对医学人类学有了更清晰的认识，为今后寻求多学科的交叉合作奠定了基础。丛亚丽副院长向程瑜副教授赠送了证书以示感谢。

（教学科研办公室）



● 4 月 24 日下午，我院举办了第六期学术沙龙。主讲嘉宾是来自美国凯斯西储大学（Case Western Reserve University）人类学系荣休教授 Charlotte Ikels 博士（艾秀慈），讲座主题为“器官移植、身体

与文化 (Organ Transplantation, Body, and Culture)”。本次沙龙由副院长丛亚丽教授主持，医学伦理学教研室的胡林英和尹秀云老师担任评论人。

艾秀慈博士和她的先生傅高义教授 (Ezra Vogel) 同是著名的中国和东亚问题研究专家。她长期在美国波士顿地区、中国香港和大陆，研究衰老的文化塑成和个体经验。她对全球范围内在社会层面的价值观、公共政策和经济状况，以及个体层面的性别、收入和健康状况等因素对老年人口的影响，以及中国的生命伦理学等问题非常关注。

艾秀慈博士首先介绍了医学人类学家对器官移植的主要关注点，即病痛的治疗与新技术应用涉及的文化问题，以及病痛的个人体验。她以当代美国文化中的器官移植为例展开进一步介绍。强调技术的绝对性，视死亡为失败并且重视个体存活是生物医学视角的主要特点，但作为人类学家则更关注器官移植涉及到的文化殖民问题、捐献与接受器官的个体经验，以及对脑死亡概念的文化解释等。从历史角度，器官移植在实践中也表现出来一些重要变化，一是捐献来源从病人家属或有亲密关系的个人转向了陌生人，二是可进行器官移植的种类在扩大，三是受体在医学上的可接面在扩展，四是可供器官捐献的技术标准逐步宽松，五是从事器官移植的机构增多，六是出现了很多新的伦理问题。接着，她详细梳理了人类学家针对器官移植问题在不同层面开展的研究成果。在对器官移植受体的研究上，主要关注受体与供体的情感纽带，对移植后生活的调适，以及对新器官的态度。在对器官供体的研究上，则关注医疗专业人士和供体的态度，以及移植旅游的问题。在对于死亡供体层面的研究上，人类学家集中于对脑死亡概念的辨析，对医疗群体的信任，文化与宗教的比较解释等问题上。她强调，在同一文化中包含很多异质性的亚文化，甚至在单一文化传统或同种亚文化中也呈现出多元观点。在现实中，经典文本的观点并不与实际行为绝对一致。文化既具有动力性也具有渗透性。无论从事器官移植的专业人士还是生命伦理学的研究者，都需要加深对文化的理解，不



断增强自身的文化胜任力，从而丰富对所研究问题的理解。

艾秀慈博士结合自己丰富的田野工作经历，使讲座非常生动并极具启发性。最后，她一一回答了听众的提问，并接受了医学人文研究院赠予的证书。(医学伦理学博士生 唐健)

我院召开《医学人文学导论》新书出版座谈会

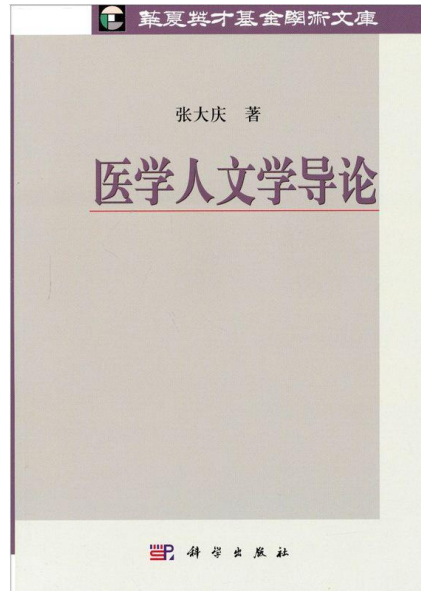
2013年5月6日下午,医学人文研究院在逸夫楼620召开了医学人文系《医学人文学导论》新书出版座谈会。医学人文系的老师和部分研究生参加了此次座谈会。该书作者、医学人文研究院院长张大庆教授,首先简要介绍了《医学人文学导论》的撰写过程与主要内容。

该书由科学出版社于2013年4月出版,是作者近十年来医学人文学科教育改革、学术研究、理论探讨的成果。其中部分内容和观点已在专业学术期刊上发表过,收入本书的同时,作者对其进行了重新编排和进一步的修订、增补。该书共分为七个章节,包括医学人文学的概念、医学人文的传统、医学人

文传统的断裂与复归、医学人文的当代挑战、医学人文学研究的理论与方法、医学人文学的学科建构以及医学人文教育。该书通过回顾医学人文学科的兴起与发展历程,分析了医学人文社会学科在医学教育、科学研究和卫生政策方面的作用 and 意义,探讨了解决当代医学发展和医疗卫生服务所面临难题的可能路径,以及医学人文学科综合和跨学科研究的理论与方法,提出了建构医学人文教育核心课程体系的设想。

作者还与参会老师们就该书的构思、材料的选取、写作的心得进行了热烈的讨论。由于参会人员多为从事医学人文教育的老师,所以作者着重对本书的附录——医学人文课程体系进行了介绍,包括科学发展观、哲学与批判性思维、伦理道德与职业精神、法律素养、心理素质及沟通能力培养、医生与社会和医学人文实践等。他认为医学人文教育是医学院不可或缺的一部分,但是目前的人文教育是远远不够的,导致了医学生将来走向工作岗位后,缺乏人文精神、人文关怀、职业素养、心理素质等。他主张医学院校应当在现有的基础上进行课程改革,加大医学人文课程的开设,在学习医学基础知识的同时,提高医学人文修养,建构起医学人文教育核心课程体系。医学人文系的师生们对该书产生了极大的兴趣,并针对该书涉及的一些热点问题进行了热烈的讨论。

(医学人文研究院医史中心 李璐)



应用语言学系教师赴上海学习八年制英语教学经验



为进一步推进我校通识教育改革在英语教学方面的具体落实，2013年3月31日，应用语言学系派出六名教师赴上海学习八年制英语教学经验。在沪期间，教师们观摩了复旦大学上海医学院梁正溜教授的“社会医学”与“Medically Speaking”两门课程，旁听了第二

军医大学胡继岳教授的“思辨英语”现场授课，收获良多。听课结束后，应用语言学系教师分别与两校英语教学班子举行了座谈，详细了解了两校针对临床八年制学生的英语教学安排。

4月12日，医学部教育处副处长续岩、教学办公室副主任王景超来到我系，听取了张健老师就此次上海之行所做的汇报，随后与我系教师一起热烈讨论了八年制英语课程的改革设想，并希望应用语言学系制定整体的针对临床专业英语课程后续的改革措施。应用语言学系主任郭莉萍教授主持了汇报会，副主任孙秋丹教授出席。
(应用语言学系 范筱斐)



高嵩博士入选国家自然科学基金 2013 国际交流资助项目

经国家自然科学基金委（NSFC）国际合作处遴选，NSFC 资助 55 位青年学者参加 2013 年度联合国教科文组织-国际理论物理中心（UNESCO-ICTP）有关的学术活动，医用理学系高嵩博士入围最后名单。NSFC 及 ICTP 将联合资助高嵩博士赴 ICTP 从事不超过 2 个月的学术访问。申报的学术交流课题是：诊疗过程中病人的放射防护。

ICTP 位于意大利美丽的海滨城市 Trieste 市，创建于 1964 年，隶属联合国教科文组织和国际原子能机构。ICTP 的主要目的是帮助各国科学家了解物理和数学研究方面的最新成就和发展；为各国科学家提供一个交流与合作的场所；为访问学者开展科学研究提供方便，促进联合国成员国的科学研究。
(医用理学系)