

### “由中国人自己完成的一部中国现代医学史”

#### ——ISIS 对中国近代疾病社会史（1912-1937）高度评价

国际权威科学技术史杂志、国际科学史学会会刊 ISIS 在 2009 年第一期上刊登了美国学者 Bridie Andrews Minehan 对北京大学医学史中心张大庆所著《中国近代疾病社会史（1912-1937）》的书评。Bridie 博士毕业于剑桥大学科学史与科学哲学系，先后任教于哈佛大学科学史系和 Bentley 学院历史系，是国际著名的中国科学史专家。

Bridie 对《中国近代疾病社会史》中翔实可靠的数据高度评价，其中包括有关传染病、慢性感染、寄生虫病和营养疾病的流行病学数据；作者将福柯的理论加以转化并运用到自己的研究中，并率先提出现代医学为疾病的治疗和社会问题的解决提供新战场的观点。因此，尽管书中对于大历史背景（如战争和自然灾害对 19 世纪人口下降的影响）的忽视可能会削弱作者论证的力度，Bridie 依然认为“这是一个谨慎取证、思路清晰、论证紧凑的研究”。

对于《中国近代疾病社会史》的观点，Bridie 充分肯定了其创新性和原创性：张大庆“提出疾病本身对于社会和文化变革的影响作用”，“现代疾病的本质决定了西方医学在中国的建制化”。她认为这种观点有别于传统的备忘录式的历史，脱离了“单纯强调国家建设的成就、科学主义或生物医学进步”的老路；是站在“内史”的角度“用医学解释一个时代的变化”的“有效的分析方法”。不过，Bridie 也预言这样的观点可能会让很多强调社会作用的医史学家感到不快。同时，Bridie 补充和完善了张大庆的另一个观点——即中国文化缺乏对卫生（Hygiene）的理解和重视而导致了当时的公共卫生状况。

Bridie 在书评的最后对于《中国近代疾病社会史》评论说：“这是由中国人自己完成的一部中国现代医学史。该书最伟大之处在于，这可能是第一部由西方人扮演配角的中国现代医学史。”这也许正是这本书之于中国医学史研究的国际地位的恰当描述。

### 邓明显博士来我校举办讲座

众所周知，美国心理学代表着当今世界心理学发展的前沿，为了丰富医学生的人文知识，让我



校同学更好地了解美国心理学发展的历史，以及当代美国心理学发展的现状，我院医学心理学教研室邀请了美籍华人邓明显教授——Prof. Mingyu Miller Deng 来我校，于 2009 年 4 月 22 日举办了一次题为《美国心理学发展的历史与现状》的讲座。该讲座作为医学人文学院系列讲座之一，受到了广大师生的热烈欢迎和一致好评。

邓教授的讲座实用性和可操作性都很强，通过本次讲座，我校学生对于美国心理学在社会上的应用形式、现状等有了深入而清晰的了解。特别是对于今后有志于去美国深造心理学专业的同学们，大有裨益。

### **国际著名科学史家席文 (Nathan Sivin) 教授与我校师生座谈**

2009 年 4 月 23 日下午，国际著名科学史家，宾夕法尼亚大学科学史与科学社会学系席文(Nathan Sivin) 教授应北京大学医史中心邀请，来到北京大学医学部与我校师生座谈。

席文教授主要研究中国科学史，涉及中国炼丹术史、中国天文学史和中国医学史等多个领域。来自北京大学、北京大学医学部、北京大学医史研究中心、中国医学科学院医史文献研究所和中国科学院自然科学史研究所等研究机构的师生与席文教授进行了交流，并就席文教授提出的“文化整体概念”的应用、中西医学比较、医学人文教育现状等问题进行了热烈的讨论，席文教授用中文回答了同学们提出的问题。

活动结束前，北京大学医学人文研究院院长张大庆教授向席文教授赠送了礼物。师生们对于席文教授长期不懈地坚持中国科学史和中国医学史的研究深感钦佩。

### **“健康中国 2020” 战略规划——公共政策研究子课题结题**

由北京大学医学人文研究院卫生法学教研室承担的卫生部“健康中国 2020”战略规划——公共政策研究——卫生立法研究项目子课题，已经于 2008 年 11 月结题。课题主要从落实健康中国 2020 战略规划所需要立法项目的紧迫性、必须性和可行性进行分析，并重点从立法前评估、立法听证和立法后评估的制度建设探寻如何提高立法质量和执法效果。

“健康中国 2020”战略规划以提高人民群众健康为目标，以解决危害城乡居民健康的主要问题为重点，坚持预防为主、中西医并重、防治结合的原则，采用适宜技术，以政府为主导，动员全社会参与，切实加强对影响国民健康的重大和长远卫生问题的有效干预。

### 《美国公共卫生法律解读》正式出版

2008年11月，由我院卫生法学教研室教师编写的《美国公共卫生法律解读》由中国科学技术出版社正式出版了。该书倾注了来自全国人大、卫生部、中国疾病预防控制中心、北京大学、清华大学以及美国天普大学等机构法律工作者的心血。在研究第一手资料和汲取综合研究成果的基础上，从美国法律制度的基本情况入手，系统介绍了美国公共卫生法律体系，精心呈现美国历史上近十个司法案例，引入示范法律的研究形式，追踪美国公共卫生法律发展的最新动态。最后，思考对中国公共卫生法制化进程的启示。《用法律保护公众健康-美国公共卫生法律解读》具有很好的理论性、知识性和趣味性，填补了我国对国际公共卫生法律研究的一个空白。



### 卫生法教研室教师参与

#### 《中华人民共和国侵权责任法（草案）》起草专家研讨会



受全国人大常委会法律工作委员会邀请，我院卫生法教研室的教师参与了2008年12月25日和2009年1月19日召开的《中华人民共和国侵权责任法（草案）》起草专家研讨会。《中华人民共和国侵权责任法（草案）》中设立医疗损害责任一章内容是非常有必要的，但从目前条款内容上看，则显得不够全面、具体，不足以解决目前司法

实践中普遍存在的医疗纠纷问题。《中华人民共和国侵权责任法（草案）》应从医疗损害定义、胎儿生命权、自然人死亡判断标准、身体权保护问题、隐私权保护和限制问题、患者的自主决定权问题、医师拒绝作证特权、医师特别干预权、医疗过错的认定标准与归责原则以及社会医疗意外强制保险制度等方面进行深入分析和调研，使医疗损害责任条款更加趋于完善，以便促进和谐医患关系的构建。

#### 卫生部“十一五”规划教材《医事法》正式出版

由北京大学医学人文研究院卫生法学教研室牵头国内复旦大学、中国政法大学、中国医学科学院和北京中医药大学等九所医学高等院校编写的《医事法》于2009年3月正式出版了。该教材为卫



生部“十一五”规划教材、全国高等医药教材建设研究会规划教材，共77万字。

目前在医学院校一般都设有“卫生法”课程，目前医学院校的《卫生法》内容庞杂，涉及医疗执业、医疗资源规划与配置、食品卫生、环境卫生、药品药事、卫生防疫与监督等内容，不适合具体临床医学专业的学生学习。为顺应我国医学教学改革潮流和改进现有的教学模式，适应目前高等医学院校的教育现状，提高医学教育质量，培养具有创造精神



和创新能力的医学人才，教材编写引进国外先进的案例教学模式，独创案例与教学内容相结合的编写模式，组织编写国内首部临床医学专业案例版《医事法》教材。

本教材的编写特色：1、在不改变现有教学体制的情况下，教材中增加学科有关案例，并根据案例提出有关问题，将本部分的教学重点在问题中提出，这是本套教材有别于其他教材的特点。（1）采用创新性编写模式，在内容和格式上编出特色。（2）加强有关学科向具体实践的过渡内容，为学生实习、走上工作岗位打基础。（3）案例引导教学，丰富教学内容，提高学习效率。2、教材在保证知识结构完整的前提下，每章要包含2-3个关键的专题，每个专题配一个国内的典型案例，形成“知识点——案例——案例评析解读知识点——提成出法学规律”的特色体例。

地址：北京大学医学部逸夫教学楼 715 室  
邮编：100191  
电话：010-82802512（传真）  
电子邮箱：medhum@163.com